CANALES DE APRENDIZAJE

Lea cuidadosamente cada oración y piense de qué manera se aplica a usted. En cada línea escriba el número que mejor describe su reacción a cada oración.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Casi siempre: 5** | **Frecuente-mente:** **4** | **A veces:** **3** | **Rara vez:** **2** | **Casi nunca:** **1**  |
| 1. Puedo recordar algo mejor si lo escribo.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Al leer, oigo las palabras en mi cabeza o leo en voz alta.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Necesito hablar las cosas para entenderlas mejor.
 |  |  |  |  |  |
| 1. No me gusta leer o escuchar instrucciones, prefiero simplemente comenzar a hace las cosas.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Puedo visualizar imágenes en mi cabeza.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Puedo estudiar mejor si escucho música.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Necesito recreos frecuentes cuando estudio.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Pienso mejor cuando tengo la libertad de moverme estar sentado todo el día no es para mí.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Tomo muchas notas de lo que leo y escucho.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Me ayuda MIRAR a la persona que está hablando. Me mantiene enfocado.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Se me hace difícil entender lo que una persona está diciendo si hay ruidos alrededor.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Prefiero que alguien me diga cómo tengo que hacer las cosas que leer las instrucciones.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Prefiero escuchar una conferencia o una grabación a leer un libro.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Cuando no puedo pensar en una palabra específica, uso mis manos y lo llamo al objeto “cosa, eso, este”
 |  |  |  |  |  |
| 1. Es más fácil para mí hacer un trabajo en un lugar tranquilo
 |  |  |  |  |  |
| 1. Puedo seguir fácilmente a una persona que está hablando, aunque mi cabeza esté hacia abajo o me encuentre mirando por una ventana.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Es más fácil entender mapas, tablas y gráficos.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Cuando comienzo un artículo o un libro, prefiero espiar la última página.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Recuerdo mejor lo que la gente dice que su aspecto.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Recuerdo mejor si estudio en voz alta con alguien.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Tomo notas, pero nunca vuelvo a releerlas.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Cuando estoy concentrado leyendo o escribiendo, la T.V. o el celular me molesta
 |  |  |  |  |  |
| 1. Me resulta difícil crear imágenes en mi cabeza.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Me resulta útil decir en voz alta las tareas que tengo para hacer.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Mi cuaderno y mi escritorio pueden verse un desastre, pero sé exactamente dónde está cada cosa.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Cuando estoy en un examen, puedo “ver” la página en el libro de texto y la respuesta.
 |  |  |  |  |  |
| 1. No puedo recordar un chiste lo suficiente para contarla luego.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Al aprender algo nuevo, prefiero escuchar la información, luego leer y luego hacerlo.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Me gusta completar una tarea antes de comenzar otra.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Uso mis dedos para contar y muevo los labios cuando leo.
 |  |  |  |  |  |
| 1. No me gusta releer mi trabajo.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Cuando estoy tratando de recordar algo nuevo, por ejemplo, un número de teléfono, me ayuda formarme una imagen mental para lograrlo.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Para obtener una nota extra, prefiero grabar un informe a escribirlo.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Fantaseo en clase.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Para obtener una calificación extra, prefiero crear un proyecto a escribir un informe.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Cuando tengo una gran idea, debo escribirla inmediatamente, o la olvido con facilidad.
 |  |  |  |  |  |

**Resultado del Test del Canal de Aprendizaje de preferencia.**

Cuidadosamente transfiera los resultados en cada línea.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 4 |
| 5 | 3 | 6 |
| 9 | 12 | 7 |
| 10 | 13 | 8 |
| 11 | 15 | 14 |
| 16 | 19 | 18 |
| 17 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 25 |
| 26 | 24 | 30 |
| 27 | 28 | 31 |
| 32 | 29 | 34 |
| 36 | 33 | 35 |
| Total, Visual: | Total, Auditivo: | Total, Kinestésico: |

Total Visual: \_\_\_\_\_ Total Auditivo: \_\_\_\_\_ Total Kinestésico: \_\_\_\_\_ Total de las 3 categorías: \_\_\_\_\_

Convierta cada categoría en un porcentaje:

Visual = puntaje visual =\_\_\_\_\_% Haga un gráfico de su perfil

 Puntaje total

Auditivo = puntaje auditivo =\_\_\_\_\_%

 Puntaje total

Kinestésico = puntaje kinestésico =\_\_\_\_\_%

 Puntaje total